

2025. ÁPRILIS



BETHLEN TÜKÖR

TAVASZI SZÁM

LESZEL A VALENTINOM?
IGY ZAJLOTT A SZÜLÖK-
NEVELŐK BÁLJA



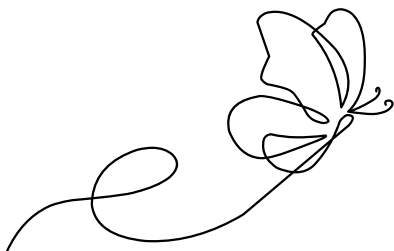
HOGYAN TALALD MEG
A LEGJOBB SZAKMÁT?
A PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
TAPASZTALATAI

„AZT MONDJÁK, A HORGÁSZAT
UNALMAS. HÁT BIZTOSAN
NEM PRÓBÁLTÁK MEG!”

INTERJÚ AZ ÚJ
TANÁRAINKKAL
ES LACI BÁCIVAL!



www.bethlen.hu

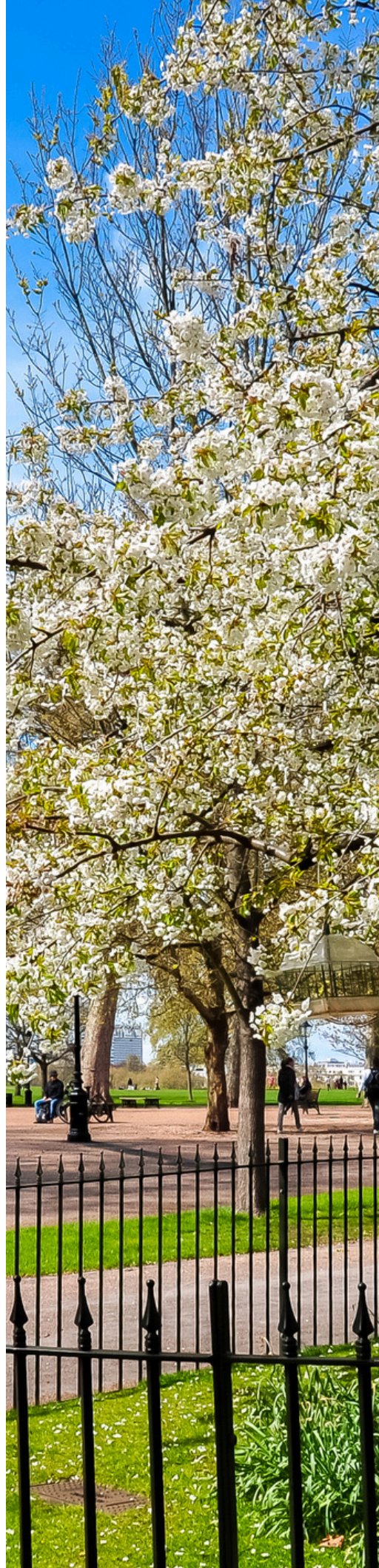


Tartalom

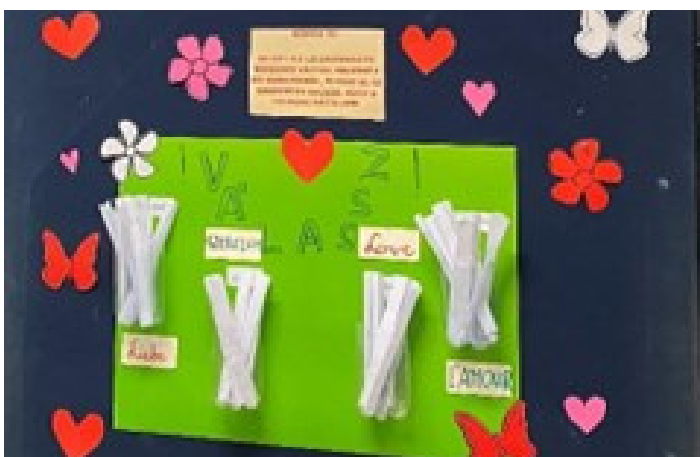
1. SZÜLÖK-NEVELŐK BÁLJA	3.
2. PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP	4.
3. MŰVÉSZETTÖRTÉNET	6.
4. RÉGÉSZET	7.
5. INTERJÚ AZ ÚJ TANÁROKKAL	8.
6. INTERJÚ LACI BÁCSIVAL	10.
7. ERASMUS-PROGRAM	12.
8. SPORT	13.
9. MOTIVÁCIÓ MINDEN NAPRA	14.
10. NÉHÁNY TANULÁSI TIPP	15.
11. TURIZMUS	17.
12. IRODALOM – MŰVÉSZET	22.
13. BOLONDOSAN FURCSÁK VAGYUNK	23.
14. KREATÍV TÖRTÉNELEM	26.
15. TAVASZI SÜTIRECEPT	27.
16. A KÉPZELET SZÁRNYÁN	28.
17. A KICSIK MUNKÁI	30.

A TARTALMAKHOZ JÓ OLVASÁST ÉS
IDŐTÖLTÉST KÍVÁNUNK!

A SZERKESZTŐK



Aktuális híreink



SZÜLŐK–NEVELŐK BÁLJA

Az idei Szülők–nevelők bálja február 14-re esett, ebből adódóan a témája a Valentin-nap volt. A szülők egy pezsgőzéssel egybekötött megnyitó után meghallgatták a hetedikes fiúkból álló zenekar magas színvonalú előadását. A vacsora után sok érdekes programon vehettek részt, de előtte már az idei szalagavatón előadott tanári táncot is megtekinthették.

Részt vehettek a tombolasorsoláson, házasságkötésen, házassági tanácsadáson, megőrizhették az este emlékét a szelfibox segítségével és táncolhattak.

Mint mindig, most is fergeteges volt a hangulat, reméljük, jövőre is találkozhatunk veletek!

Urbán Lilla



Aktuális híreink

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

Január 21-én kedden ismét lezajlott a már-már hagyománnyá váló pályorientációs nap a Bethlenben. Bőséges választási lehetőségből jelentkezhattünk a számunkra szimpatikus előadásokra, és iskolatársaink szüleitől első kézből kaphattunk információkat a saját szakmájukról. Tanóránkként 15-17 különböző előadás zajlott le egyidőben, és összesen 40 más és más bemutatót tartottak meg délig.



Valamennyi meghívott készségesen válaszolt a diákokban felmerülő kérdésekre, sőt, egyes előadók ajándékokkal gazdagították a tanulókat. A pályorientációs nap megfelelő alkalomnak bizonyult arra, hogy közelebb kerüljünk az utunkhoz, megismerjük az iskolatársaink szüleit, és hogy ők is betekintést kapjanak az iskolánkba. Köszönjük a szervezők és az előadó szülők munkáját, hogy létrejöhett ez a nap, és jövőre is várunk mindenkit, eddigi és új előadókat is! Tekintsünk be néhány foglalkozásba!

Csoma Péter Seungu 10.A

3 generáció – 3 fantasztikus előadás, avagy pályorientációs nap egy büszke „anya” szemével

A történet úgy kezdődik, hogy nem voltam ám mindig könyvtáros...© Nagyon fiatalon kezdtem dolgozni itt a suliban, méghozzá évfolyamfelelősként. Ez adott lehetőséget arra, hogy 4 évfolyamon – és 4 generáción keresztül segítsem, neveljem, megértsem, jó tanácsokkal és megfelelő értékekkel lássam el a rám bízott diákokat. Az együtt töltött évek összekovácsoltak minket, sokukkal a mai napig baráti viszonyt ápolok, de a közösségi médiának köszönhetően csevegő csoportokat is fenntartunk. Így könnyű az aktuális iskolai programokról tájékoztatni a volt diákokat, mind a mai napig aktív részesei lehetnek a sulis életének. A pályorientációs napot szintén megosztottam velük, akinek van kedve és ideje, szívesen látnánk őt viszont! Bemutathatja a munkáját, karrierjét és magánéletét egy picit, vagyis mesélhet róla, hogyan boldogul a nagyvilágban egy volt „Bethlenes”.

Abban a szerencsés helyzetben voltam, hogy 3 különböző évfolyamomból jött lelkes előadó, nem volt kérdés, hogy én hozzájuk írtam be magam.

Aktuális híreink



Az első órában **Sinkó Zsanett** (legutolsó évfolyamomból) – aki jelenleg mesterképzésre jár a BME-re – beszélt az építőmérnök feladatköeiről, részletesen bemutatta a szakmát, mi a különbség az építészmérnök és az építőmérnök között, pontosan mivel foglalkozik egy szakember, hogyan lehet bejutni az egyetemre, milyen tantárgyakat tanul, milyen az egyetemi élet, és milyen lehetőségek vannak a későbbiek során a szakmában.

A második órában **Bozó Dániel** (2. évfolyamomból) következett. Dani – nem titok, hogy a szívem egyik csücske, nagyon kedveljük egymást, viccelődünk folyton, és ez a hangulat rögtön érezhető volt, mikor találkoztunk az osztályteremben – lazaságával, közvetlenségével azonnal megragadta a közönséget. Rendkívül impulzív, hiteles és meggyőző előadás volt, az IT szakma árnyoldalát is bemutatva. Jól vázolta a lehetőségeket, de a nehézségekre is kitért egyaránt. Folyamatos előadásával, lehegerlő stílusával végig fenntartotta az érdeklődést.

Végül a napomat **Dr. Váradi Julianna** (1. évfolyamomból) koronázta meg, aki szintén az építőmérnöki szakmát mutatta be, ám egészen más oldalról, így nem ugyanazt hallhatta az a diák sem, aki részt vett Zsani előadásán is. Saját tapasztalati oldalról mutatta be a szakmát, valós projekteken keresztül. Közérthető volt és a személyes vonal által még közelebb kerülhettek a diákok ehhez a hivatáshoz. Példaértékű előadás volt arról, hogy lehet nőként, családayaként, akár külföldön élni egy ideig (még hozzá teljesen idegen kultúrájú országban) és sikereket, eredményeket elérni egy – ma még – „férfiasnak” számító munkakörben.

Nagyszerű nap volt számomra, igazán jó élmény és érzés volt újra látni őket, hallani arról, hogy milyen talpraesettek az életben, megnyugtató volt számomra, hogy bizony jó munkát végzünk mi itt ebben az iskolában, ahonnan ilyen felnőttek kerülnek ki a nagyvilágba!

Cserveni Irén

Aktuális híreink

Művészettörténet

Vajon a pályaaorientációs nap tényleg arról szól, hogy találj egy jól fizető munkát, amit utána csinálhatsz életed végéig? A kérdésre a válasz: Nem. Manapság sok embert arra tanítanak, hogy az egyetlen életcéljuk az legyen, hogy szerezzenek egy diplomát és egy munkát, ami később elveszi az energiájukat és idejüket. Azt már csak túlélésnek lehet nevezni.

Vannak olyan emberek még – bár már nem sokan – akik tényleg szeretik, amit csinálnak, akiknek a mindennapi kötelezettségük az, hogy a szenvedélyükkel foglalkozzanak.

Például a pályaaorientációs napon egy művészettörténész tartott nekünk órát. Látszott a tekintetében a túltengő szenvedély. Nagyon boldog és reményteli érzés volt látni, hogy mennyire szereti, amit csinál, reményt adott arra, hogy tényleg választhatod azt az utat, amerre a szíved húz, a mai társadalmi elvárásokat figyelmen kívül hagyva. Neki volt bátorsága belevágni egy kétségekkel teli munkába, de ő bevállalta a bizonytalanságot, csak hogy azt csinálhassa, ami érdekli őt. Nem sokan képesek erre.

Megdöbbenő volt, mennyire máshogy látják a művészettörténészek a világot. Mintha semmi nem határolná be őket és amikor ránéznek valamire, bármire, teljesen a nulláról építenék fel a gondolatmenetüket.

Ott van nekik a Föld minden képzelőereje és szabadsága a gondolkodásuk tartópilléreként. Az óra során volt szó a szabadbölcészetről is, elvégre kapcsolódnak egymáshoz. Mindkettő tanulásához szüksége van az embernek fantáziára, az alkalmazkodás képességére és hogy széles látókörű legyen, anélkül nehezen lehetne boldogulni ezen a pályán. A szabadbölcészet egyik fontos mottója a sokak által ismert „*Think outside the box*” kifejezés, miszerint ne egy berögzült gondolkodásmóddal próbálj megoldani valamit, hanem lépj ki a komfortzónádból és gondold végig máshogy is a helyzetet.

Épp ezért ilyen érdekesek az ilyen relatív témák, mert mindig hozzá lehet még fűzni valamit és megismerhetjük, mennyire máshogy gondolkodik mindenki. Így hát, ha valaki ezt a pályát választaná, számítson az ilyen megmérettetésekre, ugyanis a szabadbölcészet konkrétan ebből áll, a művészettörténelemben pedig sokat segíthet egy ilyen eszme.

Mindenkire hosszú út vár még, hogy kitalálja, mit szeretne csinálni az életében, de egy dolgot érdemes figyelembe venni választáskor: az életed végén nem az fog számítani, mit dolgoztál, hanem az, hogy élvezted-e, amit csináltál, és az milyen emberré tett.

Ruzsonyi Zorka 8.b





Régészet

A pályorientációs napon a régészet is szóba került. Ez a szakma egy nagyon izgalmas, de időigényes munka. Az emberek nagy része azt gondolja, hogy csak ki kell menni a helyszínre és ásni kell. De ez sokkal komplexebb.

Egy ásatási folyamat sok lépésből áll. Az első és legfontosabb lépés, egy romhely megkeresése. Erre különböző módszerek vannak. Először az égből nézik meg a terepet. Csak ez után használnak robotizált gépeket, melyek a földön keresztül érzékelnek dolgokat. Majd a leszűkített területet egy kézi detektorral átvizsgálják. Ezt követi a terület elzárása a köznép elől.

Miután ez mind megvan, elkezdődhet az ásatás. Az elején nagyobb ásókkal, majd egyre kisebb lapátokkal és ecsetekkel kutatnak.

Amint minden darabot kiástak, elkezdődik a dokumentálás. Minden szögből tíz centiként lefotóznak, amiből a mesterséges intelligenciával egy 3D-s modellt készítenek. És még az ásatások előtt is mindent lefotóznak.

A fotók után lemérik minden egyes tárgynak a méretét. Ezt követően leírnak minden fontos információt a kiásott tárgyokról. Utána elcsomagolnak mindent külön-külön zacskókba, dobozokba. Majd beviszik a kutatóállomásra, ahol még jobban letisztítják és megröntgenezik.



Ezek után, ha alkalmas, elviszik egy múzeumba vagy egy raktárba.

Ezt a folyamatot viszont erősen befolyásolja az időjárás és a talaj minősége.

Nagy Benedek 8.b



Aktuális híreink

Interjú az új tanárokkal

Mint tavaly, idén is meginterjúvöltuk az újonnan érkezett tanárokat, hogy jobban megismerhessék őket a diákok. Ezúttal Horváth Márkot, Kovács Csengét, Robert Fenlont, Rácz Botondot és Baki Sándor tanárokat kérdeztük.

Mit szeret csinálni szabadidejében? Esetleg sportol-e valamit?

Horváth Márk: Mostanában sokat sétáltatom a kiskutyámat, és szeretek futni, amikor éppen tudok, mert engedi a lábam.

Rácz Botond: Most kevés szabadidőm van ebben a félévben, ugyanis most fogok végezni. Úgyhogy szakdolgozok, kutatok. Ha sportolásról van szó, akkor én nagy természetjáró vagyok, nekem az a nagy szerelmem, a Kéktúrát járom, most már két éve, ezen kívül járok edzeni.

Kovács Csenge: Szabadidőmben szeretek kínai karakterekkel szórakozni, esténként pedig koncerteken időt tölteni, és face yoga-zok.

Van-e/Volt-e háziállata? Mi a neve?

Robert Fenlon: I have a dog called Denaby and he is named after my hometown in England.

Rácz Botond: Volt hat macskám. Én nagyon szerettem őket, ők annyira nem szerettek engem, mindegyik elszökött. Szerintem mindegyiket vagy Kormosnak vagy Cirminek hívták.

Horváth Márk: Igen, van egy négy hónapos angol cocker spánielem, és úgy hívják, hogy Lulu.

Kedvenc fagyííz?

Kovács Csenge: A sztracsatellát szeretem különösen, meg a legtöbb gyümölcsízt.

Baki Sándor: Citrom.

Robert Fenlon: Pistachio.

Horváth Márk: Pisztaia.

Rácz Botond: Pisztaia.

Tejre müzli vagy müzlire tej?

Kovács Csenge: Nem szoktam ilyesmit enni, úgyhogy egyik sem. Joghurttal szoktam csak müzlit enni.

Robert Fenlon: Cereal first because it's normal. I'm not a monster.

Baki Sándor: Tejre müzli.

Mi volt a kedvenc tantárgya?

Horváth Márk: Fizika, meg a történelem

Baki Sándor: Most mondanám, hogy a testnevelés, de igazából nem az volt, hanem a kémia.

Kovács Csenge: A történelem volt mindig is. Már ötödiktől tudtam, hogy történetár szeretnék lenni.

Gyerekkorában mi akart lenni?

Baki Sándor: Kukás, egyértelmű, de egyébként profi kosárlabdázó, aztán rájöttem, hogy mennyi dolog kell ahhoz, hogy ez összejöjjön.

Rácz Botond: Tanár. Mindig tanár akartam lenni.

Horváth Márk: Nyomozó, úrhajós.

Miért lett tanár? Mikor döntötte el?

Rácz Botond: Általános iskola végén döntöttem el, hogy tanár akarok lenni, és azért, mert nagyon szerettem a történelmet és a földrajzot, és ezzel akartam egész életemben foglalkozni, hogy ezekről beszéljek, ezekről tanítok, ezekről tanulok.

Aktuális híreink

Interjú az új tanárokkal

Kovács Csenge: Igazából végig jó tanáraink voltak, általános iskolában, középiskolában is, és tetszett, ahogy így léteztek az osztállyal együtt. Már kiskorom óta kérték az osztálytársaim, hogy segítsék dolgozatra felkészülni, meg a dolgozat előtti szünetekben még az ilyen utolsó pillanatos kérdésekkel jöttek. Testvérem nincs, de kicsi a különbség az unokatestvéremmel, és délutánonként nekik is segítettam csomószor házit írni, meg verset tanulni, aztán valahogy jött ez, hogy munkaként is lehetne valami hasonlót csinálni.

Robert Fenlon: I wanted to be a history teacher. But I became an English teacher because I met a Hungarian girl and coming to Hungary I had to teach English.

Volt kedvenc tanára? Mit tanított?

Baki Sándor: Az alsós tanító néniket mondanám, Erzsi néni meg Erika néni. Szerintem tök jó pedagógusok voltak, meg jól tudtak együtt dolgozni, délelőtt volt Erzsi néni. Elég szigorú volt, következetes. Ő nyomta a tantárgyakat, így a 45 perces órát, délután pedig a Erika néni volt.

Robert Fenlon: Yeah, I had a favourite teacher in primary school. She was wonderful and she inspired me to become a teacher, even as a young adult.

Horváth Márk: A fizikatanárom. Ő nagyon-nagyon kedves volt, és nagyon tetszett, hogy úgy tanított, hogy nem volt szigorú, viszont mégsem dumáltak óra közben a diákok, és megadták a tiszteletet neki.

A stílusa az nagyon tetszett, és próbálom is alkalmazni a tanításom során. A másik pedig az osztályfőnököm volt, ő matematikát tanított nekem. Na, ő meg pont, hogy szigorú volt, de kedves. Szóval, hogy ő meg azért, mert sose hagyta, hogy elkalandozzanak a diákok az óra közben, és nagyon tetszett, hogy mindig tudta, hogy hogyan kell továbbmenni adott helyzetben a tanórán.

Mi a kedvenc tananyaga?

Robert Fenlon: I love teaching grammar. I love teaching the present perfect. It's my favourite. And I also love teaching literature and creative writing too.

Rácz Botond: Én nagyon szeretem a vallástörténetet. Nekem az a személyes kedvencem. Főcímből pedig újonnan nagyon megszerettem az időjárásjeleket, méghozzá a szelet, a szél felszíninformálását, a nagy földi légközést, a széllal kapcsolatos témákat.

Kovács Csenge: Valamilyen morbid módon egy ilyen kedvenc témám a holokauszt, törében is, meg irodalomban is. Korszakból pedig egyetemes töréből, 20. század, magyarból, a kiegyezéstől és a dualizmustól napjainkig. Irodalomból pedig a 20. század magyarból és világirodalomból is.

Mit szokott rendelni a büféből?

Kovács Csenge: Ritkán eszem a büfében, de néha valami nagyon édeset, akkor fánk, vagy az ebédem mellé pogácsát.

Robert Fenlon: I usually have the double chocolate croissant. That's the best. And also, I love Ákos's toasted cheese sandwiches.

Baki Sándor: Az a helyzet, hogy nem tudom hol van, de azt hallottam hogy itt nagyon jó a büfé.

Ács-Hanák Zille, Urbán Lilla, Bardócz Adél
10.a

Aktuális híreink

Interjú Laci bácsival

A sport és a mozgás szeretete egész életre szóló élmény, különösen, ha egy elhivatott tanár közvetíti ezt a diákok felé. Ebben az interjúban Laci bácsit kérdeztünk arról, hogyan élte meg pályafutását, milyen emlékei vannak, és milyen tanácsokat adna a jövő generációjának.

Milyen érzés elbúcsúzni a tanítástól és a diákoktól?

Ez egy nagyon kettős érzés számomra. Egyrészt nehéz szívvel hagyom itt az iskolát, hiszen évtizedeken át dolgoztam itt, és rengeteg emlékem köt ide. A diákjaimmal mindig jó kapcsolatot ápoltam, és hiányozni fog az a dinamizmus, amit a tanítás nap mint nap adott. Másrészt azonban izgatottan tekintek a jövőre is, hiszen a nyugdíjas évek új lehetőségeket hoznak – több időt tölthetek a családommal, utazhatok, és végre saját tempóban élhetem az életemet.

Hogyan kezdett el tanítani, és mi vonzotta a testnevelés szakmában?

Már tizenéves koromban biztos voltam benne, hogy a sport és a testnevelés az életem meghatározó része lesz. Nyíregyházán végeztem testnevelés-földrajz szakon, de már a kezdetektől egyértelmű volt számomra, hogy a testnevelés lesz a fő hivatásom. Az első munkahelyem egy testnevelés tagozatos iskola volt, ahol kiemelten kellett foglalkozni a kosárlabdával. Nagyon szerettem ott dolgozni, és büszke vagyok arra, hogy több alkalommal is országos döntőbe juttattuk a csapatot. Később Budapestre kerültem, ahol a pályafutásom legnagyobb részét eltöltöttem.

Melyek voltak a legemlékezetesebb pillanatai a karrierje során?

Rengeteg szép emlékem van, kiemelném a sorból az utolsó két úttörő olimpiai részvételt. Akkoriban ezek az események hatalmas jelentőséggel bírtak, hiszen az ország minden részéből érkeztek sportolók, és a különböző sportágak képviselői egy helyen versenyezhettek. Különösen emlékezetes volt, amikor a női kosárlabdacsapattal érmet tudtunk szerezni. A diákok elszántsága, az együtt megélt sikerek és a versenyek hangulata mind felejthetetlen élményt jelentettek számomra.

Nagy büszkeséggel tölt el az is, amikor a Bethlen-es focicsapattal egymás után kétszer is megnyertük a kerületi kispályás bajnokságot. Ez különösen nagy eredmény, mert a kerületben nem könnyű a verseny. Viccesen mindig azt mondtam a fiúknak, hogy most, hogy kétszer is győztünk, nyugodt szívvel mehetek nyugdíjba!

Sportol-e még valamit most, hogy nyugdíjba vonult?

Most nem sportolok, örülök, hogy élek. Amíg aktívan tanítottam, természetesen a mozgás napi rutin volt az életemben. Most már kicsit visszafogottabb vagyok, főként egy korábbi sérülés miatt. Az egészségem megőrzése érdekében rendszeresen végzek nyújtásokat és gimnasztikát, valamint néha eljárok uszodába szaunázni.

A családjával szoktak együtt sportolni vagy kirándulni?

Igen, a családom is nagyon sportos. A fiaim mindketten a sport világában maradtak: egyikük foci edzőként dolgozik, nagyobbik fiam pedig nemzetközi kosárlabda bíró. Gyakran mozgásban vannak, és én is próbálok lépést tartani velük. A párommal szeretünk kirándulni Magyarországon különböző pontjain, és mióta nyugdíjas vagyok, havonta egyszer repülőre ülök.

Aktuális híreink

Interjú Laci bácsival

Van kedvenc focicsapata?

Igen, természetesen van. Magyarországon a Diósgyőrnek szurkolok, külföldön pedig a Liverpool a kedvenc csapatom. A lányommal több alkalommal is eljutottunk Liverpool-meccsre, ami hatalmas élmény volt számomra.

Mivel tölti a szabadidejét most, hogy nyugdíjba vonult?

Most, hogy több időm van, igyekszem hasznosan és változatosan eltölteni a mindennapjaimat otthon a kertben vagy segítek a párom egyéni vállalkozásában. Sok időt töltök az unokáimmal, akik Békéscsabán és Miskolcon élnek. Amikor csak lehetőségem van rá, elutazom hozzájuk. Emellett nagy szenvedélyem a horgászat, van egy horgásztelkem a Tiszánál, ahol szeretek kikapcsolódni és élvezni a természetet.

Mit tanácsolna a pályakezdő testnevelő tanároknak vagy a diákoknak?

Szerencsére nagyon jó utánpótlást sikerült találni az iskolának helyettem. Sándor rendkívül intenzív érdeklődést mutat a testnevelés iránt. Úgy láttam, neki különösebb tanácsot nem kell adni, csak egy-két iránymutatást és azt fogja szépen továbbvinni, amit anno megkezdtem.

A diákoknak pedig azt üzenem, hogy maradjanak a mozgás közelében! Nem kell mindenkinek élsportolónak lennie, de érdemes egy olyan sportot találni, amit örömmel és rendszeresen lehet végezni. Akár egy napi kocogás, akár testnevelésórákon a mozgás, de nem ímmel-ámmal, hanem normálisan, ez sokat segíthet abban, hogy fittebbek és egészségesebbek maradjanak.

Van kedvenc mondása vagy aranyköpése?

Igen, sokszor mondtam a diákjaimnak:

„Null – null, de lehetne fordítva is.”

„Szép lövés volt! Lemérjük, vagy rúgsz nagyobbat?”

Ezek a pillanatok mindig feldobták az órákat, és remélem, hogy a tanítványaim is jó emlékekkel gondolnak majd vissza ezekre az évekre.

Mihályi Nóra 9. b



Aktuális híreink

Erasmus-program – Török vendégek érkeztek

Az Erasmus-program keretében a 2025. február 17-i héten török diákokat fogadtunk. Hétfő reggel köszöntöttük őket az első tanítási órában, ezt követően magyar órákon vettek részt.

Ezekén megismerhették egy átlagos magyar tanóra menetét, valamint bekapcsolódtak interaktív játékokba is.



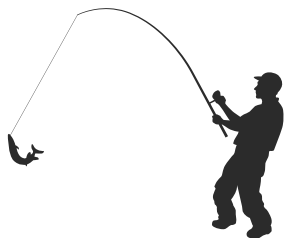
A tanárok közreműködésével testnevelésórán is részt vehettek. A 10. és a 11. évfolyam közelebről is megismerkedhetett velük és az országukkal, mindezt izgalmas angol nyelvű prezentáció keretében. Pénteken vendégeink a 10. évfolyam előadásai alapján ismerhették meg jobban a magyar oktatási rendszert, valamint saját iskolánkat. A magyar ételekről is bővebb ismeretet szerezhettek, megkóstolhatták a Túró Rudit is.

Mindezek után elbúcsúztunk egymástól.

A diákok jól kamatoztatták angoltudásukat. Köszönjük a szervezést elsősorban Madai Gabriella tanárnőnek és a munkáját segítő tanároknak!

Urbán Lilla





Sport

A HORGÁSZAT – TÖBB, MINT EGY HOBBI, EGY IGAZI KALAND!

Azt mondják, a horgászat unalmas... hát biztosan nem próbálták még! Nem csak arról szól, hogy egy botot lógatsz a vízbe, és bambulsz a semmibe. Néha úgy bepörögnek a dolgok, hogy azt se tudod, hol áll a fejed! Egyszer türelmes várakozás, máskor olyan akció, hogy majdnem beesel a vízbe – és pont ettől izgalmas!

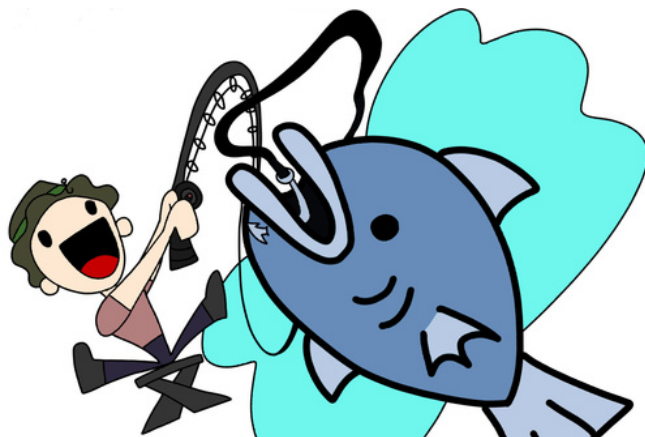
HOGYAN KEZDŐDÖTT A HORGÁSZAT IRÁNTI SZENVEDÉLYEM?

Ötéves voltam, amikor először pecáztam a nagypapámmal a Gyermelyi tavon. Fogtam egy akkora keszeget, hogy szerintem világrekordot döntöttem – legalábbis akkor úgy éreztem!

Azóta egyre többet próbálkozom: először csak egy egyszerű bottal pecáztam, aztán kipróbáltam a pergetést, amikor egy műcsalival próbálok becsapni a ragadozó halakat, például a csukát vagy a süllőt. Most pedig inkább a fenékközelben élő nagyobb halakat próbálok kifogni úgy, hogy az etetőkosárral és ólommal lesüllyesztett szerelésem a víz alján várja a kapást.

MIÉRT JÓ EZ?

Egyszer például a Hárosi-öbölben horgásztam, és már épp kezdtem feladni, amikor egy hatalmas rántás jött. Éreztem, hogy ez NAGY fogás lesz! Óvatosan kezdtem kihúzni, egyre izgatottabb lettem... és mit fogtam? Egy méretes rákot, ami a csalim helyett a horogra kapaszkodott. Nem pont erre számítottam, de legalább nem mentem haza üres kézzel!



A LEGJOBB HORGÁSZHELYEK – HOL ÉRDEMES PECÁZNI?

A Hárosi-öböl a kedvencem, mert itt mindig történik valami. De ott van még a Balaton, ahol mindenféle hal megtalálható: a ponty, a harcsa, a süllő, a csuka és a különleges amúrok is.

A déli part inkább pontyokról híres, míg az északi a ragadozó halaknak kedvez. Ha szereted a kihívásokat, akkor a Balaton igazi kincsesbánya a különböző halak világában!

A Tisza-tó is szuper hely, főleg mert itt úszkálnak hatalmas harcsák. Tudtad, hogy egyszer fogtak itt egy 80 kilós példányt? Az nagyobb volt, mint egy hatodikos gyerek!

MIÉRT ÉRDEMES KIPRÓBÁLNI?

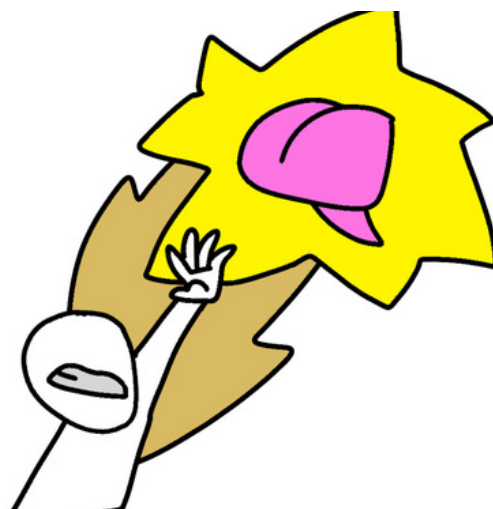
A horgászat nem csak a halakról szól. Képzeld el: ott ülsz a vízparton, a nap süt, a madarak csicseregnek, és minden olyan nyugodt... aztán hirtelen BUMM, a botod majdnem kirepül a kezedből! Ilyenkor a szíved ezerrel ver, és minden egyes másodperc számít.

Ha szereted a természetet, a váratlan izgalmakat és azokat a sztorikat, amiket évekkel később is mesélhetsz, akkor a horgászat neked való! Ki tudja, lehet, hogy te fogod ki a következő óriási halat – vagy legalább egy jó sztorit szerzel magadnak!

Szabó Domonkos

Motiváció minden napra

„Keresd az igazságot, amíg fiatal vagy, mert ha nem teszed, később kicsúzik a kezed közül.” (Platón)



„Ahol szám van, ott gyönyör van.” (Proklosz)

„Annyit jelent történelmet tanulni, mint kutatni és megtalálni azokat, az erőket, amelyek okozóként vezettek azokhoz a hatásokhoz, amelyeket később történelmi eseményekként érzékelünk.”
(Alekszandr Szolzszenyicin)



„Az oktatás teljes rendszerét úgy kell irányítani, hogy a gyermekben megerősítse azt a meggyőződést, ahogy kétségtelenül egyenrangú mindenki mással.” (Martin Luther King)

„Ez tehát a Matematika:
Emlékeztet a lélek halhatatlan formáira,
Életet ad saját felfedezéseinek,
Felébreszti az elmét és megtisztítja az értelmét;
Fényt hoz belső eszméinkre;
Eltörli a feledést és a tudatlanságot, melyek születésünktől fogva a mieink.”
(Proklosz)

„Mindenkinek, aki elmélkedett az emberiség kormányzásának művészetén, meggyőződött arról, hogy a birodalmak sorsa az ifjúság nevelésétől függ.” (Arisztotelész)

„A gyerekszoba a jellem és a becsület formálóját; az iskolapad a tudás formálóját; a szaktudás a felelősség formálóját.” (Michel Foucault)

„Az oktatás mindig általános eszmékre fog fókuszálni egy tág perspektívában, és ezeket ha szükséges, ismétléssel mélyen be kell vésni a diákok emlékezetébe, gondolataiba.” (Jean-Jacques Rousseau)

„Csak a tanult ember szabad” (Epiktétosz)

Kiss Damján válogatása



Néhány tanulási tipp

Hogyan szerezz be egy-két ötöst?



A HATÉKONY TANULÁS TITKA

A tanulás sokak számára kihívást jelenthet, de a megfelelő módszerek alkalmazásával jelentősen javíthatjuk a tanulás hatékonyságát. Az alábbiakban olyan egyszerű, mégis rendkívül hasznos tippeket találhatsz, amelyek segíthetnek abban, hogy jobban megértsd és könnyebben elmélyítsd a tanult anyagot.

AKTÍV TANULÁS

Az aktív tanulás lényege, hogy nem csupán passzívan olvasod el a tananyagot, hanem interakcióba lépsz vele. Jegyzetelj, kérdéseket tegyél fel a szöveggel kapcsolatban, és próbálj válaszolni rájuk. Az információkat más szóval is megfogalmazhatod, hogy jobban rögzüljön a memóriádban. Az aktív tanulás segít abban, hogy ne csak rövid távon jegyezd meg, hanem hosszú távon is megőrizd a tudást.

TERVEZZ IDŐT A PIHENÉSRE!

A tanulás során ne feledd, hogy a pihenés legalább olyan fontos, mint maga a tanulás. A hosszú órákon át tartó tanulás nem mindig eredményez jobb teljesítményt. Az agyunknak és a testünknek szüksége van a pihenésre, hogy feldolgozza az információkat. Próbálj meg 25–30 percet tanulni, majd tarts 5–10 perces szünetet, hogy felfrissülj, és újra koncentrálni tudj.

HASZNÁLJ KÜLÖNBÖZŐ TANULÁSI MÓDSZEREKET!

Mindenki másként tanul, ezért érdemes különböző módszereket kipróbálni. Készíthetsz például színes térképeket vagy diagramokat, hogy vizuálisan is rögzítsd a tananyagot. A hang alapú tanulás is hasznos lehet: hallgass előadásokat, podcastokat, vagy próbálj hangosan tanulni, hogy a hallás útján is elmélyítsd a tudásodat!

NE HALOGASS!

A halogatás elkerülése kulcsfontosságú a sikeres tanulásban. Az elhalasztott feladatok stresszt és szorongást okozhatnak, amelyek megnehezítik a koncentrációt. Az egyszerű módszer, mint például a pomodoro-technika, segíthet abban, hogy a feladatokat kisebb, könnyebben kezelhető egységekre bontsd. Mindez csökkenti a tanulással kapcsolatos nyomást.

TUDD, MIKOR ÉS HOL A LEGJOBB TANULNI!

Válaszd ki azt az időpontot és helyszínt, amikor és ahol a legjobban tudsz koncentrálni. Sok ember reggel frissebb, így érdemes lehet a legnehezebb tantárgyakat reggelre időzíteni. Ha lehetséges, keress egy csendes helyet, ahol nem zavarhatnak meg, és ahol az eszközeidet, jegyzeteidet könnyen elérheted.

Néhány tanulási tipp

Hogyan szerezz be egy-két ötöst?



SZŰKÍTSD LE A FIGYELMEDET!

Több feladat egyidejű végzése gyakran rontja a koncentrációt és a tanulás hatékonyságát. Próbáld meg egyetlen dologra összpontosítani minden alkalommal, és zárd ki a zavaró tényezőket, mint például a telefonod vagy más embereket.

TANULJ MÁSOKKAL!

A csoportos tanulás lehetőséget biztosít arra, hogy másokkal megosszátok tudásotokat, és közösen dolgozzatok át komplex anyagokat. A másokkal való együtt tanulás segíthet tisztázni a kérdéseket, új nézőpontokat adhat, és motiválhat is, hogy tovább dolgozz a céljaidon.

ISMÉTELJ!

A tudás megszerzéséhez és annak megtartásához elengedhetetlen az ismétlés. Ne hagyd, hogy az elmélet egy idő után elhalványuljon: rendszeresen ismételd át a tanult anyagot. A dogák előtt is hasznos, ha visszatekintesz a régebbi jegyzeteidre és újra átnézed a kulcsfontosságú témákat.

TARTSD MEG A MOTIVÁCIÓDAT!

A motiváció fenntartása különösen fontos lehet, amikor a tanulás hosszú távú célok elérésére irányul. Állíts be konkrét célokat, és figyeld, hogyan haladsz előre. Ne felejtse el ünnepelni az apróbb sikereket, mert ezek segíthetnek fenntartani a lelkesedést a tanulás iránt.

NE FÉLJ SEGÍTSÉGET KÉRNI!

Ha elakadsz, vagy nem érted meg a tananyagot, kérj segítséget. A tanárok, osztálytársak, vagy akár online fórumok is segíthetnek tisztázni a kérdéseidet. A segítségkérés nem jelenti a gyengeséget, hanem a tudás elmélyítésének szándékát.

A tanulás egy hosszú távú folyamat, de a megfelelő módszerekkel és hozzáállással sokkal hatékonyabbá válhat. Ne feledd, hogy a sikerhez vezető út a kitartásról, a jól megtervezett tanulási stratégiákról és az önfegyelmről szól. Kezdd el most, és élvezd az elért eredményeket!

Leskó Luca Hanna 9/b



Turizmus

5+1 REMEK KERÉKPÁRTÚRA A JÓ IDŐRE!

A december 21-i napforduló óta egyre hosszabbodnak a napjaink, előbb-utóbb a hőmérséklet is emelkedni fog, és a tavaszi- és a nyári szünet sincsen már olyan messze. A jó időt megfelelően kell tudnunk kihasználni, és erre megfelelő a testmozgás. Nekem a kedvenc sportom a kerékpározás, és azt szeretem benne, hogy nem csupán az erőnlétet fejleszti, hanem világot is lehet vele látni. Elmehetsz a bringáddal oda, ahova még életedben nem mentél, az út megszeretteti veled a természetet és ami ezeknél is hihetlenebb: kisebb pihenésekkel vegyítve ugyan, de akár 5-10 óra hosszat is tudunk tekerni egy nap! Ez nem mondható el minden sportról! És igen, ahogy sok más dologra, úgy a kerékpározásra is vonatkozik, hogy nemtől vagy kortól függetlenül megfelelő gyakorlással bárki fejlődhet. Tehát akár kisebb vagy, akár tanár, ne ijedj meg a következőkben szereplő túráktól, ismerd meg a határaidat!



„Mielőtt nekivágsz, mérd fel először a tudásodat és a kapacitásodat!”

1. Budai rakpart

Ha már régen kerékpároztunk, érdemes felmérni a tudásunkat és a kapacitásunkat. Erre megfelelő lehet a budapesti rakpart: feleleveníthetjük a bicikli kormányzását, gyorsulást és lassulást, a váltók helyes használatát, gyakorolhatjuk az emberek kikerülését és figyelhetünk a jelzőlámpákra is – mégpedig gyönyörű panorámában.

A budai rakparton végigvezet a kerékpáros nyomvonal, viszont érdemes lassan haladni, hiszen rengeteg a turista, és óvatosak kell legyünk a közös biztonságunk érdekében. Ha már elég jónak tartjuk magunkat, akkor két féle

módon fejlődhetünk: egyrészt átmehetünk a Duna túlsópartjára azokon a hidakon, amiken kerékpárút is van, másrészt kipróbálhatjuk a kerékpársávokat is, mint amilyen a Bartók Béla úton is van, hogy megszokjuk az autók közelségét.

Fontos, hogy ismerjük a közlekedési szabályokat, rajtunk bukósisak, a kerékpárunkon pedig csengő és lámpa legyen. A rakparton bármikor megállhatsz, leülhetsz egy padra és gyönyörködhetsz a kilátásban. Ha már biztos vagy ebben az útvonalban, akkor a következő kettőnél sem fogsz eltévedni, hiszen mindkettő a budai rakparton alapszik.

(Március 15-e és október 26-a között minden hétfőn és munkaszüneti napon megnyílik a pesti alsó rakpart!)





Turizmus

5+1 REMEK KERÉKPÁRTÚRA A JÓ IDŐRE!

2. Budapest – Szentendre (30 km/2 óra)

A budai rakparton halad az útvonal első fele az Árpád híd környékéig. Onnantól picit bonyolult lesz megtalálni a Szentendréig tartó útvonal második felét, de ha jól követed a táblákat – és a körülötted bringázókat, hiszen népszerű útvonalról van szó – rá fogsz találni, és meg fogsz érkezni Szentendrére.

Az útvonal teljesen sík, emelkedőkre nem kell számítani. A környezet nagyon szép, különösen a Római Part, Pünkösdfürdő, a Lupa-tó és persze Szentendre. A túra elejétől a végéig kerékpárúton halad, így autóktól nem kell tartani. Aki útközben elfáradna, bármikor visszafordulhat, és Szentendrétől hévvel is visszamehet a Batthyány térre. (Fontos, hogy idéntől Budapesten belül, ha van bérleted, akkor azon a járatokon, ahol lehet, ott ingyenesen szállíthatod a kerékpárodot). Akiben még van erő, az visszatekerhet



oda, ahonnan ellindult, és büszke lehet magára, hogy 60 kilométert tett meg. Érdemes körbejárni Szentendrét, megtekinteni a belvárosát, templomait, a Közlekedési Múzeumot és persze fogyasztani is valamit – a szerb és a görög ételeket bátran ajánlom!

Vácott remekül meg lehet pihenni, a Duna mentén gyönyörű környezet vár.

3. Budapest–Vác (45 km / 3 óra)

Ez az útvonal félig megegyezik az előzővel, a különbség ott kezdődik, hogy a Megyeri hídon át kell tekerni a pesti oldalra. És ez a túra első és utolsó emelkedője, többre és meredekebbre nem kell

számítani. A Dunán átkelve elég csak a táblákat követni, folyamatosan tájékoztatnak a kanyarodás irányáról és a hátramaradt kilométerek számáról. A szép és természetközeli környezetet itt is ugyanolyan bátorsággal tudom kijelenteni, mint az előzőknél és a következőknél. Ezt az útvonalat is népszerűnek találtam, nem is csoda, hiszen ahogy a szentendrei, úgy ez is az Európát Franciaországtól Romániáig átszelő Eurovelo 6 kerékpárút nyomvonala.

Vácott remekül meg lehet pihenni, gyönyörű a környezet, a Duna mentén és a belvárosban is. Vác vára, Váci Nagyboldogasszony-székesegyház, Váci Diadalív – ezeket mind ajánlom megtekinteni. Az ételek közül pedig a váci halászlé az, amit én sosem hagyok ki, ha arra járok.





Turizmus

5+1 REMEK KERÉKPÁRTÚRA A JÓ IDŐRE!

Az úti célig több vasútállomás is van, tehát aki útközben abbahagyná, az bármikor visszatérhet vonattal a Nyugati Pályaudvarra. Aki viszont elért Pest vármegye ötödik legnépesebb városába, annak három lehetősége van:

1. felszállhat a szuper STADLER KISS emeletes motorvonatra, amely 26 perc alatt a Nyugatiba viszi.

2. fáradtságot nem ismerve visszabiciklizhet oda, ahonnan elindult.

3. további kalandvágy által vezérelve végig a

Dunakanyaron keresztül kitekerhet Szobig (magyar-szlovák határ, gyönyörű környezet,+30km) és ott felszállhat az említett szerelvényre és kiszállhat Magyarországon első, azaz legrégebbi pályaudvarán 58 perc múlva.

Ha egy kis emelkedőt is bevállalsz, irány Velence!



4. Budapest–Velence (60 km)

Ez a túra mind nehézségben mind hangulatában különbözik az eddigiektől. Az előbb felsorolt Duna mentén húzódó útvonalakhoz képest, itt az egyetlen víz, amit láthatunk, az a Velencei-tó vagy akár a Balaton.

A hosszabb túrákhoz, már magabiztos kerékpártudás szükséges.

Először el kell jutnunk az útvonal kezdőpontjáig, ami a Kamaraerdőben található, Kelenföldről lehet eljutni oda. Onnantól kezdve elég a táblákat figyelmesen követnünk. Ez az útvonal bővelkedik emelkedőkben, 600 méter szintkülönbség halmozódik fel Velencére érkezésig, tehát ide magabiztos kerékpártudás szükséges.

A kerékpárút nemrég épült, az előzőekhez képest viszont kevesen használják.

Biatorbágyon érdemes megállni és végiggondolni: tudnék még tekerni 40 kilométert

emelkedőkkel? Azért is érdemes ezen elgondolkodni, hiszen Biatorbágytól már nincs visszaút, a következő vasútállomás Velence.

A semmi közepén elfáradni sötétedés közben csak kívülálló szemszögéből lehet izgalmas. Szóval ez egy nehéz döntés, amire megfelelő választ kell tudni adni. Aki folytatja az utat, az sokat fog látni: hatalmas emelkedők és lejtők mellett az etyeki borvidéket, lovakat, valamint rengeteg szép tájat. Velencére érve megint lehet dönteni: vonattal vissza Kelenföldre, vagy tovább a BUBA (Budapest–Balaton) útvonalán Székesfehérvárra (+25km). A koronázóvárosban pedig ismét: vasúttal vissza vagy kijutni a Balatonra (+35km). Felelősségteljes döntés szükséges, és persze kitartás az út végéig.



Turizmus

5+1 REMEK KERÉKPÁRTÚRA A JÓ IDŐRE!

5. Velencei-tó kör (33 km / 2 óra)

Ha már szóba jött Velence, akkor legyen Velencei-tó kör! Ehhez természetesen ki is kell jutni oda, amit vonattal tehetünk meg. Az út a tábláknak köszönhetően követhető, sokan vannak, akik megteszik a kört, és az emelkedők nem számottevőek. Egy egészen nyugalmas túráról van szó, viszont ez nem jelenti azt, hogy kevés lenne a látnivaló: természetesen a Velencei-tó az egy folyamatos látványosság, azon kívül a Pákozdi Katonai Emlékpark az, amit mindenképp érdemes megtekinteni. Ezt az útvonalat sokan megteszik, így sosem fogod egyedül érezni magad. Ha visszatérsz oda, ahonnan elindultál, és van még benned energia, akkor megismételheted a kört, vagy akár ki is tekerhetsz Székesfehérvárra, hovatovább a Balatonra – vagy Budapestre. A Velencei-tó környékén rengeteg a kerékpárkölcsönző, így akinek

nincsen biciklijje, az tud bérelni.



Kerékpártúra pozsonyi kitérővel

5+1. Mosonmagyaróvár-Pozsony (40 km – 2 óra 30 perc)

Ez azért kakukktójtás, mivel Magyarországról indul és külföldre érkezik! Nem túlzok, ha azt mondom, hogy ez a legizgalmasabb az összes közül. Átmenni egy másik ország fővárosába az igazi kaland. Mégpedig szinte ingyen: az országbérlet mellé csak egy hely- és egy kerékpárjegy

szükséges ahhoz, hogy a vasút elvigyen

Mosonmagyaróvárra.

Az útvonal sík, így gyorsan lehet haladni. Mivel Szlovákia a schengeni övezet része, így nincsen határellenőrzés. Megérkezni Pozsonyba és ott időt tölteni igazi izgalom.

Természetesen rengeteg a látnivaló, hosszú lenne sorolni. Egészen más város Budapesthez képest, megvan a maga hangulata, amit nagyon kedveltem és kedvelek. Egy biztos, idén még legalább egyszer – ha nem többször – vissza fogok térni Pozsonyba.

Pozsonyból hazafelé is több a lehetőség: vonatra szállva megérkezni a Nyugati Pályaudvarra, vagy visszatekerni

Mosonmagyaróvárra, vagy ami a legizgalmasabb: kibiciklizni Bécsbe (+65km) – hiszen ezt is lehet! A világ két legközelebbi fővárosáról van szó, amelyek közti távolságot kerékpáron is meg lehet tenni.



Turizmus

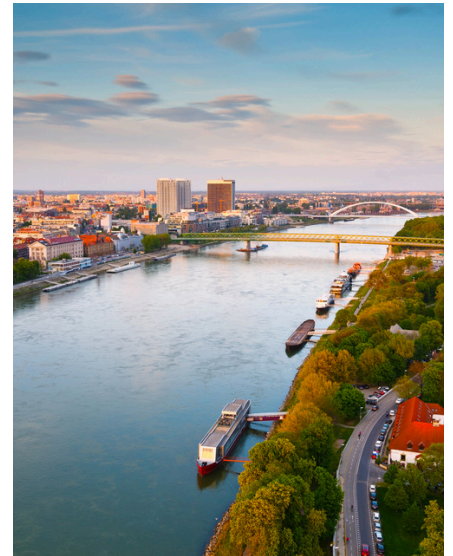
5+1 REMEK KERÉKPÁRTÚRA A JÓ IDŐRE!

A Mosonmagyaróvár–Pozsony útvonal olyan, amelynél mindenképpen érdemes korán elindulnunk, és ha több időt is el szeretnénk tölteni a fővárosban, akkor később is kell hazaérnünk. Bele kell kalkulálnunk a vonaton eltöltött időt, oda- és visszabringázást és a bámészkodást. Én a nyolcórás vonattal indultam, három órát töltöttem Szlovákia fővárosában, és húsz órákor érkeztem vissza Kelenföldre. A felsorolt útvonalakat mind őszintén tudom ajánlani, mindegyikről csak is jó emlékeim maradtak, gyakran nézem vissza az akkor készített fotóimat, nehéz volt kiválogatnom a legjobbakat ehhez az íráshoz.

Ha nagyobb távra indulsz, indulj korán és kalkuláld bele a hazautat is!

Céлом, hogy ennek az írásnak a hatására megjöjjön a kedvetek a kerékpározáshoz, várjátok a jó időt, és már előre megkeressétek azokat, akikkel együtt szeretnétek bringázni. Kérdezzétek meg a szüleiteket, barátaitokat, vagy csupán vegyétek észre, ki olvassa érdeklődéssel az újság ezen részét!

Csoma Péter Seungu 10.A



Jó túrázást!



Irodalom – művészet

Így írtok ti....

(Válogatások projektmunkákból)



Könyvajánló

Volt egyszer egy
összetört szív trológia
Író: Stephanie
Garber
Korhatárt: 13+
Kategória:
Romantikus fantasy
Részek: Volt egyszer
egy összetört szív, A
soha többé
balladája, Egy átok
az igaz szerelemért

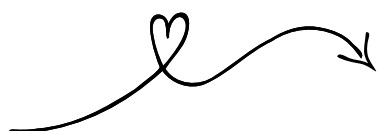


*Ezt a könyvet szeretném ajánlani mindenkinek, aki szereti a
tündérmeséket és a romantikus könyveket. A történet nagyon
elragadó és tele van varázslattal!*

Ekler Emma

Evangeline Fox mindig is abban hitt, hogy igaz szerelem létezik és minden történet boldog véget ér. Egészen addig, míg meg nem tudja, hogy élete szerelme valaki mást fog feleségül venni.

A szomorú Evangeline, hogy megakadályozza az esküvőt, egy kétségbeesett és meggondolatlan alkut köt a karizmatikus és kegyetlen Szívek Hercegével. A segítség ára három csók, amely csókokat a herceg határozza meg, hogy hol, mikor és kinek adja. Az első csók után Evangeline rájön, hogy milyen veszélyes hibát vétett, amikor alkut kötött a herceggel és hogy ő többet szeretne tőle, mint amit ígért. Vajon innentől hogyan alakul Evangeline története? Megtalálja a boldogságot? Vagy egy hatalmas fájdalommal teli tragédiában ér véget az élete?



Kezdd el olvasni és nem fogod tudni letenni!

Bolondosan furcsák vagyunk

Szárnypróbálgatások Haikuk

Hasít a kék busz
Mostoha helyeken át
Hazavisz engem

Tizenhat tonna
Fekete szemet rakodok
Messzi koporsó

Csöndesen lépkedsz

Csöndesen lépkedsz száraz
réten,
A hideg téren a sötétben.
Téli szépség szemedben
ragyog
Kihűlt lelkem csöndesen vacog.
Ezer meg ezer éve volt már,
De szívemben a kedv újra vár.
J. B.

Blindlight

Szárnypróbálgatások irodalomórán (József Attila nyomán)

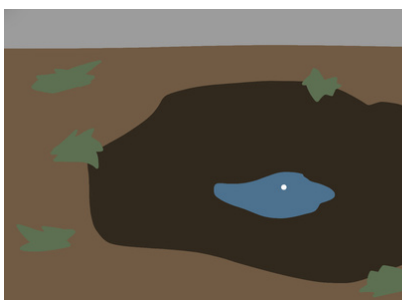
Felhasznált szavak: hideg,
csönd, kihűl, zörög,
szépség, téli, lelkem, vacog,
száraz, kedv.

Zörgő kedv

Szépséges, hideg tél
peremén,
száraz lelkem aggódva
dülöngél.
S majdan egyszer vacogó
szívem végleg kihűl,
akkor végre zörgő kedvem
is csendben leül.
ZZ

Hideg szél zörög a fákon...

Hideg szél zörög a fákon,
száraz ágak hajlanak,
kihűlt esték vacogását
hordják el a hajnalok.
Csönd ül bennem, mint a
tél,
lelkem mélyén fázik a kedv,
s a szépség, mit nyáron
láttam,
most hó alatt alszik, remeg.
X.x.



Tótükör

Néz a szem, lelkem száraz tükre
bolyong körbe.
Kiapadt tó csöndes medre
utolsó nedves cseppje száll az
égre,

Falevél zörög körötte.
Fent a mennyben anyám szeme
kék tó vize, hova repked felfele
gondolatim kihűlt kedve.

Rám néz mosolygón és kérd,
s mutatnék, de megrogy a térd,
szívem vacog, s könnycsepp esik,
apró szépség elpárolog vas ég
tűzes erdejében.

Üldözöm és zuhanok le,
szétporlad és én is vele,
felbomlok a hideg földben,
gyönyörű szép féregszívben.
I.Á.

Egészen kényelmes, itt, ebben a
ködben.

Szerelmed most zörög lelkemben,
Hangod nem idézem már fel olyan
könnyen.
Ez a téli kép nekem kedves.

Egészen kényelmes, itt, ebben a
csöndben.

Vacogva ülök a hidegben,
Körülöttem csak hó, szépen,
fehéren.

Egyedül maradtam, kihűltem.

Napsi



Bolondosan furcsák vagyunk



Hideg ül a házak ormán,
vacog bennem minden ág,
száraz fák közt csöndes
orcám,
zörög a szél, mint vén világ.

Lelkem, mint a dérvert
fűszál,
kihúlt álmod őriz még,
s a tél szigorú kezével
eltöri minden szépségét.
Kedvem, mint a jégre
fagyott
madár lábán halk nyomok,
már csak csönd és hó borít
be,
s a szél felettem átfutott.
S.L.



Azt mondták nem lehet,
így nem próbáltam meg.
Ott maradtam télen,
vacog testem-lelkem.

Kedved szerint éltem,
szépséged verme temet.
Száraz kezéd érint,
kihűl testem-lelkem.

Csőnd szülte bánatom,
csontom zörgése lett
támaszom – a bajban.

Hideg testem-lelkem.
Aignéis

Ismét reszketek

Végre újra megláttalak,
Hideg kezem jégcsappá fagy.
Lelkem remeg, rideg, reszket,
Kihűl zordan, elszáll a kedv.

Elszáll, mint vagy százegy madár,
Szépségével távolba száll.
Rád néztem és lelkem vacog,
Száraz szívem, földre omlok.

ITél van, újra itt,
Mint vagy egy esztendeje.
Havas, téli, rideg táj,
Lelkem viszont csak Rád vár.

Most a csönd hangosabb,
mint valaha,
Mely zörögve vonul lelkembe,
Te már máshoz dalolva,
Súgsz talán még fülembe.

Elszállt minden a sűrű ködben,
Mint sok szép madár sötétkében.
Lehullt az éj a fellegekbe,
Kezed foghám már csendesen.

Még mindig hallom a csönd zaját,
Hamár hangodat nem hallhatom.
Menjünk tova, messze innen,
Szálljunk repdesve, szabadon!
U.D.



A pesti meleg

A macskakövek szára koppanása
Keltett fel bambuló álmomból,
Az utca zsíros zajongása
Messze vitt az otthontól.

Zörög az augusztusi piac,
De mégis; vacog a fogam.
Nem tudom, csak érzem, mi az,
Mitől a patka és a robaj olyan.

Emlékszem már. Akkor is itt
ültem.
Vállam mellett nővérem,
szemben velünk anyánk állt.
Mintha gond se lenne,
fűtyürésztem,
És habzsoltam utsó falatát.

Ismét megüt a hideg hirtelen,
Abbamarad az emlék-ábránd,
Érzem közel a vég, mi galád s
fénytelen,
És már mosott a kéz, mi egyszer
átránt.

Csend. Se zene, se robaj.
Kihűl a piac és a macskakő.
Lelkem hívja egy zizgő rovar,
S suttogja: "Te vagy a
következő".

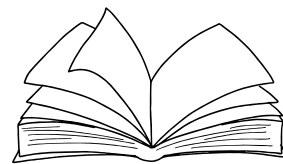
Ironikus... Dideregni nyáron.
Csak túlélni még bármi áron.
Kedvet lelteni jóban-rosszban,
Megtisztulni fertő koszban.

Vegyen gyógyfűt! Fő az
egészség!
Összeakad szemem a gömböly
áruséval.
Körülvesz ismét minden földi
szépség,
S ha már ott vagyok, veszek egy
marékkaal.

Az utca nem érzi, de a tél
közeleg.
Eljön a nap, mikor felemészt a
hideg.
Szólhatnék, de felesleges,
minek?
Hisz a vég itt csak engem
fenyeget.

S csak én nem érzem a pesti
meleget.
N.Á.

Bolondosan furcsák vagyunk



Szárnypróbálgatás NÉMET NYELVEN



Vannak kik hiányolni fogják a
komor telet,
hogy a friss fehér hó a fejükre
esett.
Meleg sál öleli körbe arcukat,
szánkózó gyerekeknek
messziről hallani hangjukat.

De akkor miért is szeretik oly
sokan a tavaszt?
Mert a hideg és a baj az
évszakkal elszalad.
Mindenki örül, s bokrétát
szakaszt,
hisz a rideg tél elmúlt, az idő
meg csak halad.

Az iskolából is az enyhe
rosszkedv elillant
s olykor-olykor a napocska is
bepillant.
Kinyitjuk az ablakokat, hisz kint
már jó az idő,
s a földből egy-egy virág is ki-
kinő.

A madarak csicseregnek,
dalolnak,
az erdei állatok is véget vetnek
téli álmuknak.
De még visszajön a tél, a
tavaszt kell várni,
a változást szeretni kell, nem
sajnálni.
Berke Sára
8.b



Bogyó und Babóca

Einen schönen Tag kochte Babóca
Zwetschkenknödel und lud ihre Freunde ein. Jeder
bekam drei Knödel, die schnell aufgegessen waren.
Allerdings begannen Vendel und Baltazár
miteinander zu konkurrieren, um herauszufinden,
wer mehr essen konnte.

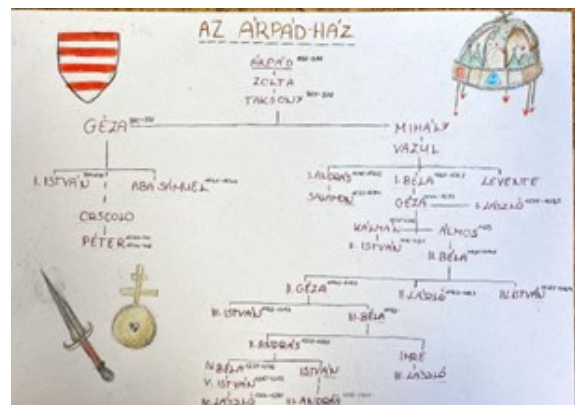
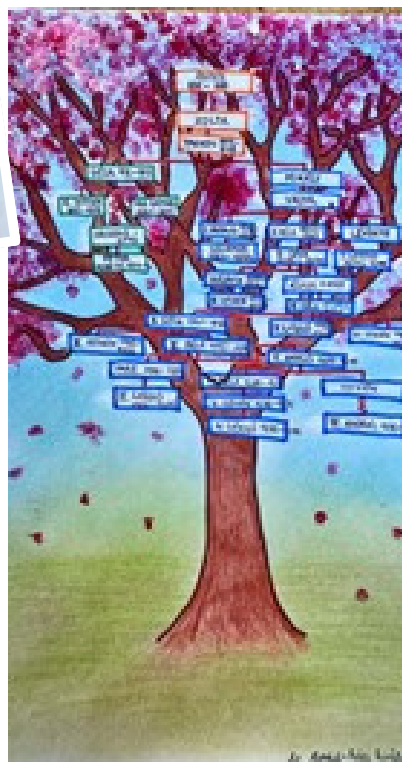
Babóca musste mehr kochen, aber die Jungen
assen und assen. Bei fünfzehn pro Kopf taten ihnen
die Mägen richtig weh. Pihe rief auch Doktor Eule
an, der die beiden Jungen untersuchte und ihnen
eine Diät verschrieb.

Die Trompetenkuchen Verkäufer kam neulich vorbei
und alle assen glücklich den Kuchen, während
Baltazár und Vendel sie traurig aussehen. Ein paar
Tage später besuchten sie Doktor Eule, der sagte,
dass ihre Diät beendet sein könnte. Die beiden
Freunde wollten gerade gehen, als der Arzt ihnen
jeweils einen Trompetenkuchen reichte, den er für
sie aufbewahrt hatte. Die Jungs gingen glücklich
nach Hause, mit der Lektion im Kopf, dass „allen viel
ist ungesund“.

Harcza Liza 8.a

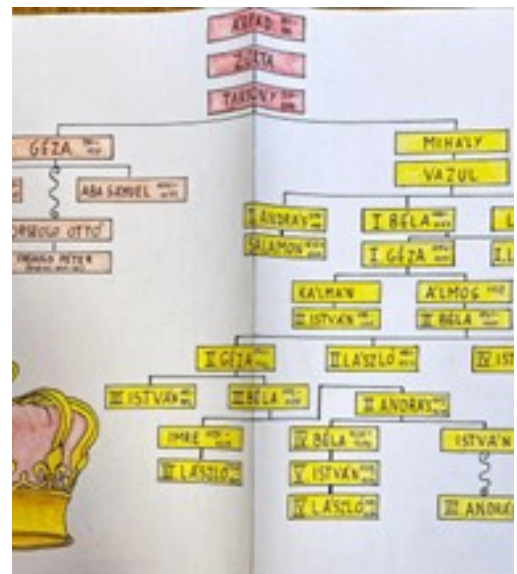
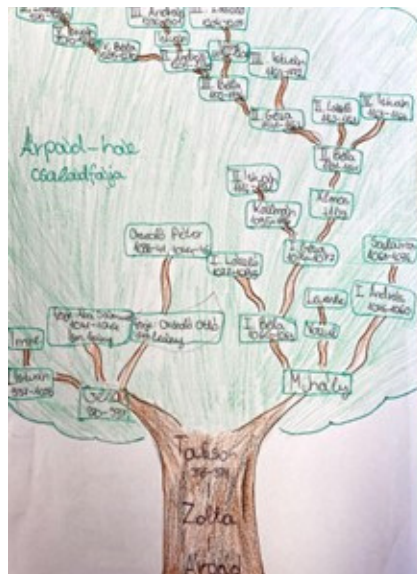
Kreatív történelem

Az Árpád-ház családfája



A projekt leírása

A 9. évfolyam szorgalmi házi fleadata volt lerajzolni az Árpád-ház családfáját. Nagyon szuper alkotások, egyéni megoldások születtek.



Szárnypróbálgatás német nyelven

Rezept für Kirsch-Biskuitkuchen



Inhaltsstoffe

1 Glas Kefir (150g)

300 g Weizenmehl

200 g Zucker

2 Eier

1 Päckchen Vanillezucker

halbes Päckchen Backpulver

75 ml Sonnenblumenöl

300 g entsteinte Sauerkirsche

Vorbereitung

1. Bereite alle Zutaten vor und messe sie ab. Entsteine die Kirschen und lass sie abtropfen. Heize den Backofen vor. Backen: 180 C. Air-Mix-Backen: 160C
2. Gib das Mehl und das Backpulver in eine Rührschüssel und vermisch mit einem Löffel.
3. Füge Kefir, Zucker, Vanillezucker, Ei und Öl hinzu und verarbeite mit einer Küchenmaschine zu einer glatten Masse.
4. Gib den vorbereitete Teig in die Backform , und bestreue ihn mit der Sauerkirsche. Backzeit: 30-35 Minuten. Du kannst den gebackenen Kuchen mit Puderzucker verzieren.

Guten Appetit!

Nóra Mihályi



KÉPZELET SZÁRNYÁN

rajzpályázat

tárlata

MESÉLŐ
FALAK
címmel

Képzelt szárnyán

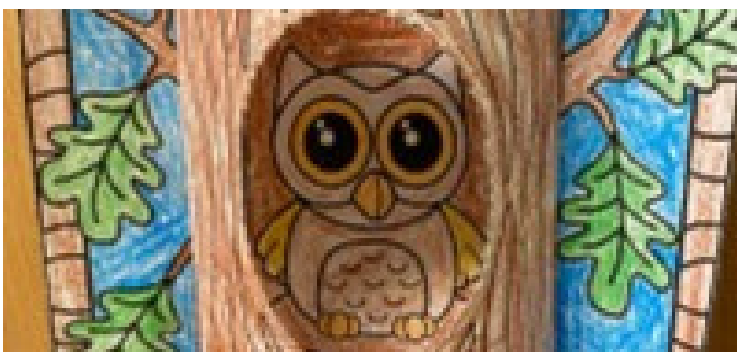
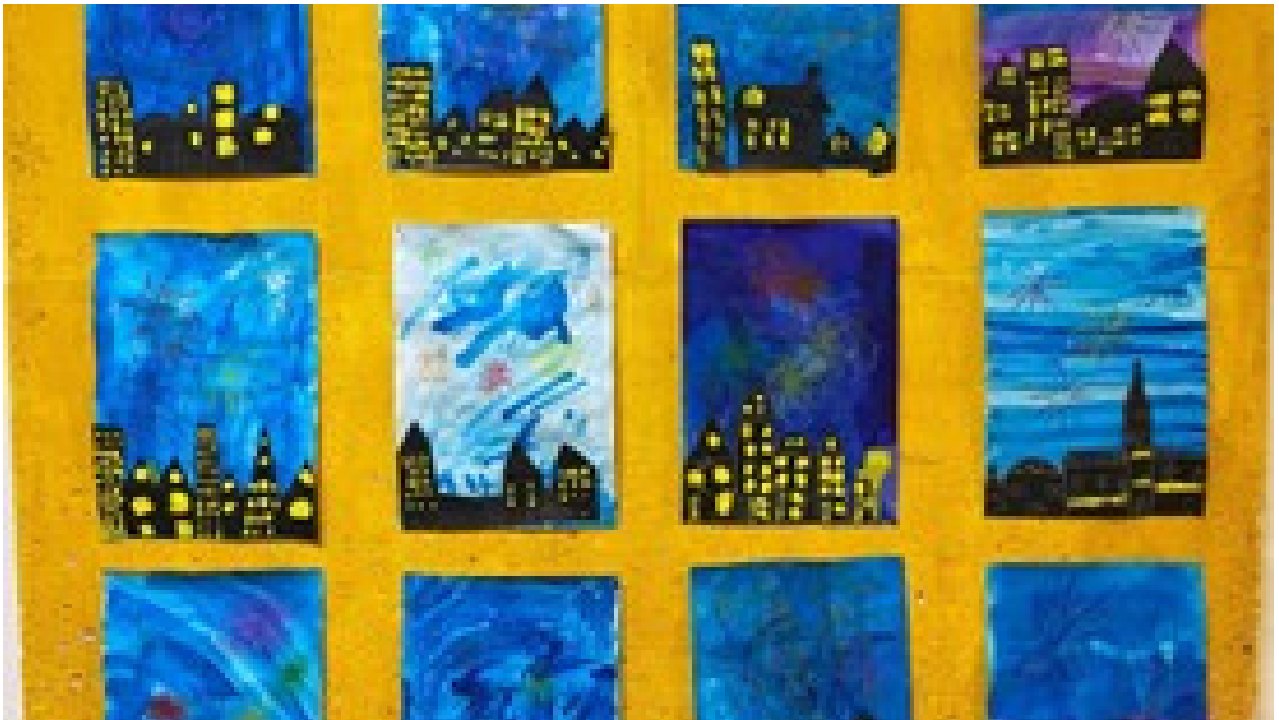
A hagyományteremtő rajzpályázat azért jött létre, hogy a három tagintézmény kicsit jobban megismerhesse egymást.

A tárlaton a díjazott munkák láthatók. Diákjaink megmutathatták, mit mesélnének az iskolájuk falai, ha beszélni tudnának.

Lássuk, hogyan képzelték az iskolai mindennapok rejtett történeteit, barátságokat, kalandokat vagy akár titkos eseményeket, amelyeket csak a falak ismernek!



A Kicsik munkái





Szerkesztő:

Kiss Gyöngyi

Korrektor:

Nyőgér Róbert

Grafikus:

Németh Ádám

Tördelő:

Mihályi Nóra

A cikkek írói:

Cserveni Irén
Hanák Zille,
Urbán Lilla
Bardócz Adél
Berke Sára
Ruzsonyi Zorka
Nagy Benedek
Szabó Domonkos
Kiss Damján
Leskó Luca Hanna
Csoma Péter Seungu
Ekler Emma
Harcsa Liza
Mihályi Nóra

Segítő tanár:

Pásztélyi Blanka